

Негосударственное образовательное учреждение высшего образования  
«Московский социально-педагогический институт»  
Факультет коррекционной педагогики и специальной психологии

## **Аннотация рабочей программы дисциплины**

**Б1.О.54 «Судебно-психологическая экспертиза»**

Специальность  
37.05.01 Клиническая психология  
(уровень специалитета)

Направленность (профиль)  
Клиническая психодиагностика, психокоррекция и психотерапия

Форма обучения  
Очная

Москва – 2023

## **РАЗДЕЛ 1. Учебно-методический раздел рабочей программы дисциплины**

### **1.1. Аннотация рабочей программы**

#### **СУДЕБНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКАЯ ЭКСПЕРТИЗА**

**Цель изучения дисциплины:** формирование у студентов представлений о методологии клинической психологии, организационно-правовых и этических основах судебных экспертиз с участием психолога, формирование знаний в областях судебной психиатрии, агрессивологии, суицидологии, виктимологии, экспертной психодиагностики, усвоение общих представлений об уголовном и гражданском праве и процессуальном законодательстве.

#### **Задачи дисциплины:**

1. Сформировать знания в области судебной психиатрии, агрессивологии, суицидологии, виктимологии, экспертной психодиагностики.
2. Сформировать представления в области судебной психологической экспертизы.
3. Дать общие представления об уголовном и гражданском праве и процессуальном законодательстве.

#### **Содержание дисциплины:**

Использование психологических знаний в практике судебной экспертизы.

Организационно-правовые, теоретические, методологические и этические основы судебно-психологической экспертизы.

Предметные виды судебно-психологической экспертизы в уголовном процессе.

Предметные виды судебно-психологической экспертизы в гражданском процессе.

### **1.2. Цель и задачи обучения по дисциплине**

#### **Цель:**

формирование у студентов представлений о методологии клинической психологии, организационно-правовых и этических основах судебных экспертиз с участием психолога, формирование знаний в областях судебной психиатрии, агрессивологии, суицидологии, виктимологии, экспертной психодиагностики, усвоение общих представлений об уголовном и гражданском праве и процессуальном законодательстве.

#### **Задачи:**

1. Сформировать знания в области судебной психиатрии, агрессивологии, суицидологии, виктимологии, экспертной психодиагностики.
2. Сформировать представления в области судебной психологической экспертизы.
3. Дать общие представления об уголовном и гражданском праве и процессуальном законодательстве.

### 1.3. Язык обучения

Язык обучения – русский.

### 1.4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий, самостоятельную работу, форму промежуточной аттестации

Форма обучения	Общий объём дисциплины		Объем в академических часах							
	В зач.ед.	В академ. часах	Объем самостоятельной работы	Объем контактной работы обучающихся с преподавателем					КСР	Промежуточная аттестация экзамен
				Всего	Виды учебных занятий					
					Всего учебных занятий	Занятия лекционного типа	Занятия семинарского типа			
Очная	3	108	21	97	60	24	36		27	

### 1.5. Планируемые результаты обучения по дисциплине, обеспечивающие достижение планируемых результатов освоения образовательной программы

Код компетенции наименование компетенции	Код, наименование и содержание индикатора достижения компетенции	Результаты обучения
ОПК-4. Способен вести протокол и составлять заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по запросу заказчика	ИОПК- 4.1.Использует знания основных методологических принципов проведения, обработки и представления данных психодиагностического исследования, в том числе принципа комплексности, предполагающего использование в одном исследовании методов с различным психометрическим статусом (измерительных и качественных) и их	<b>На уровне знаний:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Знает теорию и методологию производства судебных экспертиз с участием психолога, специфики предметных видов судебных экспертиз в уголовном и гражданском процессах.</li> <li>- основные методы (герменевтические, качественные и количественные) судебно-психологического экспертного исследования.</li> <li>- организационно-правовые основы и этические принципы производства судебно-психологической</li> </ul>

	<p>взаимодополнение при анализе результатов. ИОПК- 4.2. Квалифицированно сочетает неформализованные экспертные и психометрические методы с учетом методологического принципа комплексности психологической диагностики, а также интерпретировать результаты с опорой на адаптационную (лично ориентированную) и биопсихосоциальную модели здоровья и болезни человека. ИОПК- 4.3. Анализирует, обобщает результаты исследования в виде психодиагностического заключения, релевантного запросам пользователя, а также предоставляет обратную связь с соблюдением деонтологических норм.</p>	<p>и комплексной судебной психолого-психиатрической экспертиз. - отношения между теорией судебной экспертологии, научными исследованиями в общей, клинической и юридической психологии, и практикой проведения судебных экспертиз с участием психолога. - разделы психологии, психиатрии, права и других смежных наук, необходимых для судебно-психологической экспертной практики.</p> <p><b>На уровне умений:</b> умеет использовать результаты научных исследований в различных областях психологии и смежных наук в судебно-психологической экспертной практике. решать профессиональные задачи в разнообразных судебно-экспертных ситуациях. эффективно взаимодействовать с органом или лицом, назначающим судебную экспертизу, а также с судебными экспертами-психологами и экспертами смежных специальностей (психиатрами, сексологами, наркологами). излагать свои мысли устно и письменно, аргументировано защищать свою точку зрения во взаимодействии с другими психологами-экспертами, судебно-психиатрическими экспертами, с работниками правоохранительных органов (дознавателями и следователями) и участниками суда (судьями, прокурорами и адвокатами). работать с информацией, в т.ч. и с электронными базами данных, в научно-исследовательской работе и в практике производства судебных экспертиз.</p> <p><b>На уровне навыков:</b> владеет методами (качественными и количественными) судебно-психологического и клинично-психологического исследования. владения основными судебно-психологическими экспертными понятиями, имеющими юридическое значение для гражданского и</p>
--	--	--

		уголовного судопроизводства. умением использовать границы ответственности и компетенции, заданные законодательно и этически.
ПК-1 Способен проводить клиническую психодиагностику состояния психического здоровья взрослых и детей, их адаптационных возможностей.	ИПК-1.1. Использует знания теоретических подходов и методов клинической психодиагностики, этапов и принципов клинико-психологического обследования. ИПК-1.2. Разрабатывает и реализовывает программы клинико-психологической диагностики состояния психического здоровья взрослых и детей, их адаптационных возможностей. ИПК-1.3. Применяет стандартизированные нестандартизированные (качественные) методики клинической психодиагностики.	<b>На уровне знаний:</b> Знает теоретические подходы и методы клинической психодиагностики, этапы и принципы клинико-психологического обследования.  <b>На уровне умений:</b> Умеет разрабатывать и реализовывать программы клинико-психологической диагностики состояния психического здоровья взрослых и детей, их адаптационных возможностей.  <b>На уровне навыков:</b> Владеет навыками применения стандартизированных и нестандартизированных (качественных) методик клинической психодиагностики.